

1 指導概要

教 科		科 目			
総合的な探究の時間 III		総合的な探究 III	単位数： 1（必修単位は3単位 ※履修計画によって異なる）		
指導目標： 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。					
(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。					
(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。					
メディア視聴		なし		教科書	なし
スクーリング		1 単位時間×1	合格時間数 1 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート		全 1 回	合格枚数 各 1 回	副教材	なし
回	高校通信教育講座 (単元・学習内容)		レポート (提出締切)	スクーリング (日程と内容)	
1	実際の会社を想定し、その会社に就職したいという設定で履歴書を書く訓練をする。 そのために、自分を見つめなおし、アピールポイントと、志望動機をいくつか試みて、友達と比較しながらより良い動機を作ってみよう！		第 1 回 最終提出：(11/30)	第 1 回	自己アピール・志望動機を、フォーマットを用いて考えていく。他者との比較も自分の良いところに気づききっかけとなるので、どんどん交流して、よりよい志望動機と自己アピールを練っていく。

2 担当者からのメッセージ

総合的な探究の時間では、スクーリングへの出席（取り組む姿勢）、レポートの提出（レポートの内容）、試験結果を総合的に判断します。この科目で目指す資質・能力は、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよい自己アピールと志望動機を考えていく試行錯誤の忍耐力です。こうした資質・能力を育むためには、自己の在り方・生き方と一体的で不可分な課題を自ら発見し、よりよい解決に向けて主体的に取り組むことが重要となります。積極的な活動をみなさんに期待します。