

1 指導概要

教 科		科 目			
総合的な探究の時間 II		総合的な探究 II	単位数： 1（必修単位は3単位 ※履修計画によって異なる）		
指導目標： 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 （2）実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 （3）探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。					
メディア視聴		なし		教科書	なし
スクーリング		1 単位時間×1	合格時間数 1 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート		全 1 回	合格枚数 各 1 回	副教材	なし
回	高校通信教育講座 （単元・学習内容）		レポート （提出締切）	スクーリング （日程と内容）	
1	総合的な探究の時間Ⅰで調べた3つの会社からさらに2つの会社に絞り、会社の雇用形態・給与形態・福利厚生など具体的に探究し、わかったことをまとめてみる。		第1回 最終提出：(11/30)	第1回	調べ学習 給料携帯・福利厚生・勤務形態など、深く調べて、分かったことをまとめる！そして今自分が将来のためにできることを考えよう！ 自分の意見を発表し、他の生徒との考え方を比較する。

2 担当者からのメッセージ

総合的な探究の時間では、スクーリングへの出席（取り組む姿勢）、レポートの提出（レポートの内容）、試験結果を総合的に判断します。この科目で目指す資質・能力は、自己の在り方・生き方を考えながら、自分の適性のある職業を探していくための感覚です。そのために様々な事実や会社形態を知ることが大変大切になってきます。将来のために自ら課題を設定し、よりよい解決に向けて主体的に取り組むことが重要となります。積極的な活動をみなさんに期待します。