

1 指導概要

教科	科目			
総合的な探究の時間Ⅰ	総合的な探究Ⅰ	単位数： 1（必修単位は3単位 ※履修計画によって異なる）		
<p>指導目標： 探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>				
メディア視聴	なし	認定単位時間数の60%	教科書	なし
スクーリング	1 単位時間×1	合格時間数 1 時間以上	学習図書	自校作成の教材資料を使用
レポート	全 1 回	合格枚数 1 回	副教材	なし
回	高校通信教育講座 (単元・学習内容)	レポート (提出締切)	スクーリング (日程と内容)	
1	様々な職業を知ろう！	第1回 最終提出 (11/30)	第1回	保護者へ仕事に関するインタビューをし、興味のある仕事を3つ調べて、わかったことをまとめ、発表しよう！ 授業内で扱う部分は、調べ学習とグループ学習です。自分たちで職業について調べて分かったことを友達同士で比較してみよう。

2 担当者からのメッセージ

総合的な探究の時間では、スクーリングへの出席（取り組む姿勢）、レポートの提出（レポートの内容）、試験結果を総合的に判断します。この科目で目指す資質・能力は、自己の在り方・生き方を考えながら、よりよく課題を発見し、解決していくための自律的・生産的な考え方です。こうした資質・能力を育むためには、自己の在り方・生き方と一体的で不可分な課題を自ら発見し、よりよい解決に向けて主体的に取り組むことが重要となります。積極的な活動をみなさんに期待します。